

ABSTRAK
DESKRIPSI MASALAH-MASALAH YANG DIALAMI OLEH SISWA
KELAS VIII SMP XAVERIUS BATURAJA TAHUN AJARAN 2013/2014 DAN
IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK-TOPIK
BIMBINGAN KLASIKAL

Yosefina Maria Dolorosa Tukan
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2014

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan metode survei. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan masalah-masalah yang dialami oleh siswa kelas VIII SMP Xaverius Baturaja tahun ajaran 2013/2014. Hasil penelitian ini digunakan sebagai dasar untuk menyusun usulan topik-topik bimbingan klasikal yang sesuai untuk membantu siswa kelas VIII SMP Xaverius Baturaja mengatasi masalah-masalah yang dialaminya.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Xaverius Baturaja tahun ajaran 2013/2014 yang terdiri dari 108 siswa. Semua siswa dijadikan subjek penelitian, sehingga penelitian ini termasuk penelitian populasi. Instrumen pengumpulan data yang digunakan merupakan modifikasi kuesioner yang dibuat oleh Sagala (2004) dalam rangka penelitian skripsinya. Kuesioner yang digunakan merupakan modifikasi dari instrument Alat Ungkap Masalah Seri Umum Format 2 untuk siswa SMP (AUM-2) yang disusun oleh Prayitno, dkk (tanpatahun).

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa: ada 2 masalah (3,85%) yang sangat tidak dialami oleh siswa, ada 25 masalah (48,08%) yang tidak dialami oleh siswa, ada 17 masalah (32,69%) yang cukup dialami oleh siswa seperti saya sering melamun, saya sulit mengungkapkan perasaan dengan tepat dan jujur, ada 8 masalah (15,38) yang dialami oleh siswa seperti saya takut berbicara didepan umum, saya sulit mengambil keputusan, dan tidak ada masalah yang sangat dialami oleh siswa.

ABSTRACT

**DESCRIPTION OF THE PROBLEMS FACED BY THE STUDENTS FROM
GRADE EIGHTH OF XAVERIUS JUNIOR HIGH SCHOOL IN BATURAJA
SOUTH SUMATRA IN THE ACADEMIC YEAR OF 2013/2014 AND ITS
IMPLICATION TO THE PROPOSED TOPICS FOR CLASICAL GUIDANCE**

Yosefina Maria Dolorosa Tukan
University of Sanata Dharma
Yogyakarta
2014

This is a descriptive study using survey methodology. The purpose of this study is to describe the problems experienced by the students from grade eighth of Xavier Junior High School in Baturaja South Sumatra, in the academic year of 2013/2014. The results of this study are used as a basis to draw an appropriate proposed classical guidance topics in order to help the students of grade eighth of Xavier Junior High School of Baturaja South Sumatra to overcome the problems that they faced.

The subject of this study is all students from grade VIII of Xavier Junior High School in Baturaja South Sumatra, in the academic year of 2013/2014 with the total population of 108 students. Because all the students are subjects of this research therefore this study is consider as population research. Data collection instrument used in this research was a modified questionnaire made by Sagala (2004) for the purpose of his thesis research. This used questionnaire is a modification of the instrument of Tool Reveals Common Series Problems of second Form for junior high school students (AUM-2) which are prepared by Prayitno, et al(undated).

The results of this survey showed that: there are two problems (3.85%) which is not experienced by the students, there are 25 issues (48.08%) were not experienced by the students, there are 17 issues (32.69%) were occasionally faced by students such as daydreaming and difficulties of expressing their feelings appropriately and honestly. There are 8 problem (15.38) experienced by students such as fear of public speaking and difficulties in decision making, and lastly there is no problem that most experienced by students.